UNIVERSIDAD DE LIMA

Economía y Empresa
Cap. 1 – Principios de Economía - Ejercicios

Mankiw, N. Gregory. *Principios de Economía*. Séptima edición. México, D.F.: CENGAGE Learning, 2017. Código Biblioteca. U. Lima: 330 M224 2017

Este material de apoyo académico se hace para uso exclusivo de los alumnos de la Universidad de Lima y en concordancia con lo dispuesto por la legislación sobre los derechos de autor: Decreto Legislativo 822

Sección 0 - Introducción

1. La palabra en español que proviene de la palabra griega "quien maneja un hogar" es:

a. mercado.
b. consumidor.
c. productor.
d. economía.

Respuesta:

Sección 0 - Introducción

2. La palabra "economía" proviene de la palabra griega oikonomos, que significa

a. "ambiente.“
b. "producción.“
c. “El que administra un hogar".
d. "Alguien que toma decisiones".

Respuesta:

Sección 0 - Introducción

3. Los recursos son:

a. escasos para los hogares pero abundantes para las economías.
b. abundantes para los hogares pero escasos para las economías.
c. escasos para los hogares y escasos para las economías.
d. abundantes para los hogares y abundantes para las economías.

Respuesta:

Sección 0 - Introducción

4. La economía se ocupa principalmente del concepto de

a. escasez.
b. dinero.
c. pobreza.
d. banca.

Respuesta:

Sección 0 - Introducción

5. Una sociedad asigna sus recursos escasos a varios trabajos. Estos escasos recursos incluyen:

a. tierra.
b. trabajadores.
c. máquinas.
d. Todas las anteriores son correctas.

Respuesta:

Sección 0 - Introducción

6. El fenómeno de la escasez se debe al hecho de que

a. los métodos de producción de la mayoría de las economías no son muy buenos.
b. en la mayoría de las economías, los ricos consumen cantidades desproporcionadas de bienes y servicios.
c. los gobiernos restringen la producción de demasiados bienes y servicios.
d. los recursos son limitados.

Respuesta:

Sección 0 - Introducción

7. ¿Cuál de los siguientes productos se consideraría escaso?

a. pan de molde.
b. pelotas de béisbol autografiadas por Barry Bonds.
c. motocicletas.
d. Todas las anteriores son correctas.

Respuesta:

Sección 0 - Introducción

8. En la mayoría de las sociedades, los recursos son asignados por

a. un planificador central único.
b. un pequeño número de planificadores centrales.
c. aquellas empresas que usan recursos para proporcionar bienes y servicios.
d. las acciones combinadas de millones de hogares y empresas.

Respuesta:

Sección 0 - Introducción

9. El carbón se considera una fuente de energía no renovable. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?

a. El carbón es un recurso ilimitado.
b. El carbón es un recurso escaso.
c. El carbón es un recurso no productivo.
d. El carbón no es un recurso.

Respuesta:

Sección 0 - Introducción

10. ¿Cuál de los siguientes no es un ejemplo de escasez?

a. Solo algunas personas pueden permitirse comprar un automóvil BMW.
b. Todo individuo en la sociedad no puede alcanzar el nivel de vida más alto al que pueda aspirar.
c. Miguel tiene un suministro ilimitado de naranjas en su huerto.
d. Cada miembro de un hogar no puede obtener todo lo que desea.

Respuesta:

Sección 0 - Introducción

11. La economía es el estudio de cómo la sociedad administra sus

a. deseos limitados y recursos ilimitados.
b. deseos ilimitados y recursos ilimitados.
c. deseos limitados y recursos limitados.
d. deseos ilimitados y recursos limitados.

Respuesta:

Sección 0 - Introducción

12. ¿Qué término se refiere a la propiedad de que la sociedad tiene recursos limitados y, por lo tanto, no puede producir todos los bienes y servicios que las personas desean tener?

a. ineficacia.
b. desigualdad.
c. escasez.
d. falla de mercado.

Respuesta:

Sección 1 – Cómo las personas toman decisiones

13. La frase "no hay almuerzo gratis" significa

a. la gente debe enfrentar disyuntivas, tomar decisiones significa elegir entre objetivos.
b. las personas racionales piensan en términos marginales.
c. la gente responde a incentivos.
d. el comercio puede mejorar el bienestar de todos.

Respuesta:

Sección 1 – Cómo las personas toman decisiones

14. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones representa mejor el principio representado por el dicho "No existe el almuerzo gratis"?

a. Claudia solo puede asistir al concierto si lleva a su hermana con ella.
b. José está hambriento y sin hogar.
c. Andrea debe reparar el neumático de su bicicleta antes de que pueda llevarlo a clase.
d. Daniel debe decidir entre ir a Florida o Brasil para las vaca
primavera.

Respuesta:

Sección 1 – Cómo las personas toman decisiones

15. Flavia está planeando sus actividades para un caluroso día de verano. A ella le gustaría ir a la piscina local y ver la última película taquillera; pero como tiene poco tiempo, solo puede elegir una actividad. Esto ilustra el principio básico que

a. las personas responden a incentivos.
b. las personas racionales piensan en términos marginales.
c. las personas se enfrentan a disyuntivas.
d. las mejoras en la eficiencia a veces se producen a expensa

Respuesta:

Sección 1 – Cómo las personas toman decisiones

16. Eficiencia significa que

a. la sociedad está conservando recursos para salvarlos para el futuro.
b. los bienes y servicios de la sociedad se distribuyen equitativamente entre los miembros de la sociedad.
c. los bienes y servicios de la sociedad se distribuyen equitativamente, aunque no necesariamente por igual, entre los miembros de la sociedad.
d. la sociedad obtiene los máximos beneficios de sus escasos recursos.

Respuesta:

Sección 1 – Cómo las personas toman decisiones

17. Eficiencia

a. y la igualdad se refieren a cuánto puede producir una sociedad con sus recursos.
b. y la igualdad se refieren a cuán equitativamente se distribuyen los beneficios del uso de los recursos entre los miembros de una sociedad.
c. se refiere a cuánto puede producir una sociedad con sus recursos. La igualdad se refiere a cuán equitativamente se distribuyen los beneficios del uso de los recursos entre los miembros de la sociedad.
d. se refiere a cuán equitativamente se distribuyen los beneficios del uso de los recursos entre los miembros de la sociedad. La igualdad se refiere a cuánto puede producir una sociedad con sus recursos.

Respuesta:

Sección 1 – Cómo las personas toman decisiones

18. ¿Cuál de las siguientes palabras y frases captura mejor la noción de equidad?

a. mínimo desperdicio
b. beneficio máximo
c. igualdad
d. eficiencia

Respuesta:

Sección 1 – Cómo las personas toman decisiones

19. Una sociedad típica se esfuerza por obtener lo máximo de sus escasos recursos. Al mismo tiempo, la sociedad intenta distribuir los beneficios de esos recursos a los miembros de la sociedad de manera justa. En otras palabras, la sociedad enfrenta una disyuntiva entre

a. pistolas y mantequilla.
b. eficiencia e igualdad.
c. inflación y desempleo.
d. trabajo y ocio.

Respuesta:

Sección 1 – Cómo las personas toman decisiones

20. Cuando el gobierno implementa programas tales como tasas progresivas del impuesto sobre la renta, ¿cuál de los siguientes es probable que ocurra?

a. la igualdad aumenta y la eficiencia aumenta.
b. la igualdad aumenta y la eficiencia disminuye.
c. la igualdad disminuye y la eficiencia aumenta.
d. la igualdad disminuye y la eficiencia disminuye.

Respuesta:

Sección 1 – Cómo las personas toman decisiones

21. El costo de oportunidad de un artículo es

a. la cantidad de horas necesarias para ganar dinero para comprar un artículo.
b. a lo que renuncias para obtener ese artículo.
c. generalmente menos que el valor en dólares del artículo.
d. el valor en dólares del artículo.

Respuesta:

Sección 1 – Cómo las personas toman decisiones

22. Mariana decide pasar tres horas trabajando horas extras en lugar de ir al parque con sus amigos. Ella gana $ 20 por hora por el trabajo de horas extras. Su costo de oportunidad de trabajar es

a. los $ 60 que ella gana trabajando.
b. los $ 60 menos el disfrute que habría recibido al ir al parque.
c. el disfrute que habría recibido si hubiera ido al parque.
d. nada, ya que ella habría recibido menos de $ 60 por el disfrute de ir al parque.

Respuesta:

Sección 1 – Cómo las personas toman decisiones

23. El costo de oportunidad de ir a la universidad es

a. el total gastado en alimentos, ropa, libros, transporte, matrícula, alojamiento y otros gastos.
b. el valor de la mejor oportunidad que un estudiante abandona para asistir a la universidad.
c. cero para los estudiantes que tienen la suerte de pagar todos sus gastos universitarios.
d. cero, ya que una educación universitaria permitirá que un estudiante gane un ingreso mayor después de la graduación.

Respuesta:

Sección 1 – Cómo las personas toman decisiones

24. Los atletas universitarios que abandonan la universidad para jugar deportes profesionales

a. no son tomadores de decisiones racionales.
b. son conscientes de que su costo de oportunidad de asistir a la universidad es muy alto.
c. están más preocupados por las circunstancias presentes que por su futuro.
d. subestiman el valor de una educación universitaria.

Respuesta:

Sección 1 – Cómo las personas toman decisiones

25. Un decisor racional

a. ignora los cambios marginales y se centra en cambio en "el panorama general".
b. ignora los posibles efectos de las políticas gubernamentales cuando elige.
c. toma una acción solo si el beneficio marginal de esa acción excede el costo marginal de esa acción.
d. toma una acción solo si los beneficios combinados de esa acción y acciones anteriores exceden los costos combinados de esa acción y acciones previas.

Respuesta:

Sección 1 – Cómo las personas toman decisiones

26. Un tomador de decisiones racional toma una acción solo si el

a. el beneficio marginal es menor que el costo marginal.
b. el beneficio marginal es mayor que el costo marginal.
c. el beneficio promedio es mayor que el costo promedio.
d. el beneficio marginal es mayor que el costo promedio y el costo marginal.

Respuesta:

Sección 1 – Cómo las personas toman decisiones

27. El beneficio marginal que obtiene Sandra de la compra de un tercer par de guantes es

a. lo mismo que el beneficio total que obtiene al comprar tres pares de guantes.
b. más que el costo marginal de comprar el tercer par de guantes.
c. el beneficio total que obtiene al comprar tres pares de guantes menos el beneficio total que obtiene al comprar dos pares de guantes.
d. el beneficio total que obtiene al comprar cuatro pares de guantes menos el beneficio total que obtiene al comprar tres pares de gu

Respuesta:

Sección 1 – Cómo las personas toman decisiones

28. Suponga que el costo de volar un avión de 100 asientos para una aerolínea es de $ 50,000 y hay 10 asientos vacíos en un vuelo. El costo promedio por asiento es

a. $ 50.
b. $ 500.
c. $ 50,000.
d. Esto no puede determinarse a partir de la información pro

Respuesta:

Sección 1 – Cómo las personas toman decisiones

29. Suponga que el costo de volar un avión de 200 asientos para una aerolínea es de $ 100,000 y hay 10 asientos vacíos en un vuelo. La aerolínea debería vender un boleto a un pasajero en espera solo si el pasajero está dispuesto a pagar

a. más de $ 200.
b. más de $ 300.
c. más de $ 500.
d. Esto no puede determinarse a partir de la información proporcionada.

Respuesta:

Sección 1 – Cómo las personas toman decisiones

30. Bryant está restaurando un automóvil y ya gastó $ 4,000 en la restauración. Él espera poder vender el auto por $ 5,800. Bryant descubre que necesita hacer un gasto adicional de $ 2,400 para que el carro valga $ 5,800 para compradores potenciales. También podría vender el automóvil ahora, sin completar el trabajo adicional, por $ 3,800. ¿Qué debe hacer?

a. Debería vender el auto ahora por $ 3,800.
b. Debería quedarse con el auto, ya que no sería racional gastar $ 6,400 para restaurar un auto y luego venderlo por solo $ 5,800.
c. Debería completar el trabajo adicional y vender el auto por $
d. No importa qué acción tome, ya que el resultado será el mis

Respuesta:

Sección 2 – Cómo interactúan las personas

31. Inglaterra puede beneficiarse del comercio

a. solo con naciones que pueden producir bienes que Inglaterra no puede producir.
b. solo con naciones menos desarrolladas.
c. solo con naciones fuera de Europa.
d. con cualquier nación.

Respuesta:

Sección 2 – Cómo interactúan las personas

32. La "mano invisible" se refiere a

a. el Gobierno.
b. el libre mercado.
c. planificadores centrales.
d. grandes negocios.

Respuesta:

Sección 2 – Cómo interactúan las personas

33. El término falla de mercado se refiere a

a. una situación en la que el mercado por sí solo no puede asignar recursos de manera eficiente.
b. una campaña publicitaria infructuosa que reduce la demanda de un producto.
c. una situación en la que la competencia entre las empresas se vuelve despiadada.
d. una empresa que se ve obligada a cerrar debido a pérdida

Respuesta:

Sección 2 – Cómo interactúan las personas

34. La falla del mercado puede ser causada por

a. baja demanda del consumidor.
b. precios de equilibrio.
c. externalidades y poder de mercado.
d. precios altos y competencia extranjera.

Respuesta:

Sección 2 – Cómo interactúan las personas

35. Si una externalidad está presente en un mercado, la eficiencia económica se puede mejorar mediante

a. Intervención gubernamental.
b. una disminución en la competencia extranjera.
c. menos participantes en el mercado.
d. derechos de propiedad más débiles.

Respuesta:

Sección 2 – Cómo interactúan las personas

36. ¿Cuál de los siguientes es un ejemplo de una externalidad?

a. Ana compra un vestido nuevo.
b. El perro de Antonio ladra ruidosamente durante la noche, despertando a sus vecinos.
c. Hernán le vende un libro a Carla, quien lee el libro y luego se lo da a Jaime como un regalo.
d. Gloria ve una película cómica.

Respuesta:

Sección 2 – Cómo interactúan las personas

37. ¿Cuál de estas actividades probablemente impondrá un costo externo?

a. Un atleta se ejercita en un gimnasio.
b. Una secretaria fuma un cigarrillo en una sala llena de personas.
c. Una joven madre pasea a su bebé en un coche.
d. Un trabajador de la construcción come una hamburguesa durante su almuerzo.

Respuesta:

Sección 3 – Cómo funciona la economía en conjunto

38. La productividad se define como

a. cantidad de bienes y servicios producidos por cada unidad de trabajo.
b. número de trabajadores necesarios para producir una cantidad determinada de bienes y servicios.
c. cantidad de mano de obra que se puede ahorrar reemplazando a los trabajadores con máquinas.
d. la cantidad real de esfuerzo que los trabajadores ponen en una hora de tiempo de trabajo.

Respuesta:

Sección 3 – Cómo funciona la economía en conjunto

39. El principal determinante del nivel de vida de un país es

a. la capacidad del país de prevalecer sobre la competencia extranjera.
b. la capacidad del país para producir bienes y servicios.
c. la oferta total de dinero en la economía.
d. la edad promedio de la fuerza de trabajo del país.

Respuesta:

Sección 3 – Cómo funciona la economía en conjunto

40. La inflación se define como

a. un aumento de la productividad en la economía.
b. un aumento de los ingresos en la economía.
c. un aumento en el nivel general de producción en la economía.
d. un aumento en el nivel general de precios en la economía.

Respuesta:

Sección 3 – Cómo funciona la economía en conjunto

41. A corto plazo, es probable que un aumento en la oferta monetaria conduzca a

a. menor desempleo y menor inflación.
b. menor desempleo y mayor inflación.
c. mayor desempleo y menor inflación.
d. mayor desempleo y mayor inflación.

Respuesta:

Sección 3 – Cómo funciona la economía en conjunto

42. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es consistente con las opiniones de los economistas de la corriente principal?

a. Si aumentamos la tasa de inflación del 3 por ciento al 6 por ciento, entonces la tasa de desempleo caerá temporalmente.
b. Si aumentamos la tasa de inflación del 3 por ciento al 6 por ciento, entonces la tasa de desempleo aumentará temporalmente.
c. Si aumentamos la tasa de inflación del 3 por ciento al 6 por ciento, entonces la tasa de desempleo caerá permanentemente.
d. Si aumentamos la tasa de inflación del 3 por ciento al 6 por ciento, entonces la tasa de desempleo aumentará permanentemente.

Respuesta:

UNIVERSIDAD
DE LIMA